

nên cho một trò chơi tĩnh. Đừng cho những trò chơi có thể trở thành cuộc đánh lộn, trò chơi gây hận thù, trò chơi có ý chế nhạo ai hay trò chơi may rủi.

IV. TRÌNH BÀY TRÒ CHƠI

Muốn cho **tất cả** các em hiểu trò chơi kể cả những em chậm hiểu nhất, cần giải thích rõ ràng, thông thả giải thích theo trình độ những em ít thông minh nhất, chậm hiểu nhất, mà không cần chú ý đến sự phản đối của những em đã biết trò chơi rồi hay đã hiểu trò chơi rồi. Năm ba em lanh trí không làm cho ta quên những em chậm hiểu.

Để các em dễ hiểu trò chơi, nên nhớ đến những điều sau đây:

- 1) Bảo các em im lặng. Điều này rất cần.
- 2) Buộc các em nhìn vào ta, như thế vừa nghe, chúng vừa nhìn các cử động của ta và hiểu hơn.
- 3) Nói bằng lời và bằng các cử động vì lắm lúc một cử động làm cho các em hiểu hơn lời nói.
- 4) Muốn cho các em nghe, phải nói to và nói chậm rãi. Càng đông người nghe, càng phải nói chậm.
- 5) Khi cần nên có những hình vẽ (trên nền nhà hay trên cát), những ví dụ cụ thể.
- 6) Để các em hiểu mau hơn, có thể bảo các em thực hành những điều mình vừa nói. Ví dụ lấy vài em ở mỗi phe đặt các em đứng ở những vị trí của trò chơi và với lời chỉ dẫn của chúng ta bảo họ tiến thối như trong cuộc chơi, nhờ thế các em thấy rõ hơn và có thể hiểu được nhanh chóng.
- 7) Cần nói vắn tắt. Các em chỉ có thể chú ý trong 10 phút thôi. Vậy nên cần nói rõ và ngắn.
- 8) Lại còn phải giải thích có tuần tự. Ví dụ đừng nói phải bắt nhau như thế nào trước khi nói ai có thể bắt và ai có thể bị bắt v.v.
- 9) Xem các em có hiểu không: vậy hỏi vài em và cho các em hỏi. Hỏi em nhỏ nhất, em hay đỏng đảnh, em đứng xa. Bảo vài em nhắc lại một vài luật chơi quan trọng.
- 10) Chơi thử: xem các em đã thật hiểu chưa để khỏi có sự khiếu nại sau này.

V. TAN CUỘC

Nên nghỉ chơi trước khi các em hết thích chơi. Đừng chờ các em mệt mới mới thôi chơi. Tốt hơn là chấm dứt trò chơi với sự luyện tiếc của các em vì chúng đang còn thích chơi. Có thể lần mới có thể cho chơi lại trò chơi ấy.