

THỂ NÀO LÀ MỘT NGƯỜI DẪN CHƠI GIỎI

(Tóm tắt điều kiện cần và đủ của một người dẫn chơi giỏi)

1. Luôn luôn gắn liền trò chơi với mục tiêu giáo dục Hướng Đạo - “Học mà Chơi, Chơi mà Học”.
2. Có sẵn trò chơi cho mọi tình huống, nhu cầu, lứa tuổi, phái tính, địa điểm và thời tiết.
3. Nắm vững thủ thuật dẫn chơi:
 - a. Giới thiệu trò chơi ngắn, gọn, chậm, rõ ràng và hấp dẫn.
 - b. Nếu trò chơi thuộc loại khó thì cho chơi thử trước khi chơi thật. Nếu dễ thì thôi.
 - c. Qua chơi thử, điều chỉnh kịp thời luật chơi hay nhắc lại luật chơi.
 - d. Chơi thật.
 - e. Chấm dứt khi các em còn muốn chơi nữa. (Đừng để bị lôi cuốn, theo đuôi các em, cho chơi quá lâu sanh nhàm chán hoặc quá mệt sẽ ảnh hưởng đến phần còn lại của chương trình sinh hoạt Đoàn).
 - f. Đừng loại ai khỏi trò chơi - Ai cũng được chơi - Không ai đứng ngoài nhìn người khác chơi.
 - g. Kết luận và thưởng phạt theo lối HD sẽ tăng thêm sự thích thú và củng cố thêm mục đích giáo dục.
4. Quan sát tinh tế khi các em chơi:
 - a. Trẻ bộc lộ tâm tính trung thực nhất khi chơi
 - b. Bỏ sót không nhận ra hoặc nhận xét không đầy đủ sẽ đưa đến kết quả tai hại về tâm lý và giáo dục.
 - c. Bỏ qua không nhận ra những khuyết điểm của trẻ bộc lộ khi chơi sẽ vô tình khuyến khích trẻ tiếp tục làm điều xấu, tưởng mình qua mặt được huynh trưởng, nhiều lần sẽ trở thành quán tính.
 - d. Nhận ra được ưu điểm của các em (nhiều sáng kiến, cẩn thận, kỷ luật tự giác tương trợ v.v. để phát huy tính tốt, để cất cử, giao trách nhiệm cao hơn gây phấn khởi cho cả đơn vị, tăng uy tín của Trưởng và sự tin cậy của đoàn sinh.
 - e. Quan sát tinh tế nhưng biết rộng lượng.
5. Có đầy đủ dụng cụ cho các trò chơi khó, phức tạp và Trưởng phụ tá hiểu rõ vai trò và trách nhiệm.
6. Có sổ tay trò chơi (sưu tầm, bổ cứu, cải tiến, biến hóa).
Quên một chi tiết hỏng một trò chơi.
Thiếu vật dụng, trò chơi hay thành dở.
7. Các Trưởng phụ tá trò chơi (nhất là trong các Trò Chơi Lớn).
Biết nội dung trò chơi một cách rõ ràng.